Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 а
Оқушылар саны: 22
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	14	20	2	0	9%	100%
БЖБ 2	22	9	15	7	0	32%	100%
ТЖБ	22	20	4	8	10	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 ә
Оқушылар саны: 25
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	14	24	1	0	4%	100%
БЖБ 2	25	9	17	8	0	32%	100%
ТЖБ	25	20	0	15	10	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 б
Оқушылар саны: 25
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	14	17	4	4	32%	100%
БЖБ 2	25	9	8	13	4	68%	100%
ТЖБ	25	20	1	16	8	96%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

1 Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 в
Оқушылар саны: 21
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	14	20	1	0	4%	100%
БЖБ 2	21	9	8	7	6	62%	100%
ТЖБ	21	20	1	12	8	95%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

1 Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 г

Оқушылар саны: 24

Педагог: Чокунова Айнур

Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;

7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;

7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	14	15	4	5	37%	100%
БЖБ 2	24	9	12	8	4	50%	100%
ТЖБ	24	20	1	12	11	91%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 г
Оқушылар саны: 23
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	20	3	0	13%	100%
БЖБ 2	23	9	12	10	1	48%	100%
ТЖБ	23	20	3	14	6	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 д
Оқушылар саны: 19
Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	14	8	10	1	58%	100%
БЖБ 2	19	9	8	9	2	58%	100%
ТЖБ	19	20	2	12	5	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

I Тоқсан Химия пәні бойынша
Сынып: 7 е
Оқушылар саны: 23
Педагог: Чокунова Айнур
Мақсаты: 7.4.1.2 Таза заттардың атомдардың немесе молекулалардың бір түрінен түзілетінін білу;
7.4.1.3 Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу;
7.4.1.5 Қоспалардың түрлерін және оларды бөлу әдістерін білу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	14	19	3	1	17%	100%
БЖБ 2	23	9	6	14	3	73%	100%
ТЖБ	23	20	3	8	12	87%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.6 – қоспаны бөлуге негізделген тәжірибені жоспарлау және өткізу	7.4.1.4- қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуға қолдана алу
БЖБ 2	7.1.1.5 – салқындау үдерісін зерделеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру	7.1.1.3 – физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
ТЖБ	7.1.1.4 – заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	7.1.1.6 – судың қайнау үдерісін зерделеу қисығын салу және оны талдау және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____
Күні_____
Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Чокунова Айнур